**Диагностическая работа по функциональной грамотности для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций.**

**Уважаемые ребята!**

Внимательно прочитайте инструкцию. Это поможет вам успешно справиться с работой.

В контрольно-измерительных материалах даются описания проблемных ситуаций (заданий) и задания к ним. Задания будут разными. Одни могут показаться вам легче, другие – труднее. В любом случае не торопитесь сразу давать ответ, а сначала подумайте. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у вас останется время можно будет ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Обращаем внимание, что выполнение работы не влияет на ваши оценки по учебным предметам.

Общее время выполнения работы – 90 минут (без учёта инструктажа).

Работа состоит из трех частей и содержит 17 заданий. В первой части работы 8 заданий на проверку читательской грамотности, во второй части 3 –креативного мышления, в третьей части 6 заданий на проверку финансовой грамотности.

Ответы следует записывать в специально отведенном поле в тексте работы.

При выполнении работы можно пользоваться калькулятором.

Обратите внимание, записи в черновике не будут учитываться при проверке работы.

**Желаем успехов!**

БЛОК 1 «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Прочитайте введение и приступите к выполнению заданий.

**Походы**

1

*Прочитайте статью* ***«Туризм новой волны»*** *и выполните**задание. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа*.

**ТУРИЗМ НОВОЙ ВОЛНЫ**

Пешеходный туризм в России был популярен всегда. Когда появилась возможность выезжать за границу и отдыхать «с комфортом», пешие путешествия по России ушли на второй план. Но сегодня интерес к ним возвращается. Это уже не только поход с друзьями по окрестностям. Можно отправиться покорять Эльбрус или на край земли – Камчатку. «Мы живём в прекрасной стране, но толком её не знаем, – говорит Александр, один из основателей компании «КомпасРу», занимающейся туризмом нового типа. – Многие уже объездили половину земного шара и только сейчас решили отправиться в свой первый поход по родной земле. Мы готовы в этом помочь».

Поход с турклубом даёт возможность за разумные деньги не просто попасть в удивительные места, но и открыть что-то в себе самом, побыть вне информационного шума, наедине со своими мыслями.

При этом туркомпания предоставляет необходимое снаряжение. Группы ведут профессиональные инструкторы, знающие маршрут до мелочей и отвечающие за организацию ночёвок и питания. От участников специальная подготовка не требуется. Главное – быть готовым преодолевать себя и забыть про смартфон.



В чём основные преимущества похода с туристической компанией «КомпасРу», которых не может дать поход с друзьями?

*Отметьте все верные варианты ответа.*

 Можно сосредоточиться на самом пути, не думая о палатках, завтраках и ужинах.

 Можно объездить половину земного шара.

 Не нужно приобретать снаряжение.

 Можно открыть что-то новое в себе самом.

 Можно отдохнуть от цивилизации.

2

*Прочитайте пост* ***«Наболело»*** *из социальной сети и выполните задание. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.*

**НАБОЛЕЛО**

Пытаюсь для себя сформулировать, чем мне так активно не нравятся коммерческие походы. На мой взгляд, такая организация провоцирует обман и безответственность участников.

Идя в такой поход, человек, в сущности, не принимает никаких самостоятельных решений и ни за что не отвечает. Он НЕ выбирает, с кем идти (проблема психологической совместимости – головная боль организаторов и инструкторов). НЕ выбирает, куда и как идти. НЕ думает над питанием и раскладкой (максимум получает задание перед походом купить два кило гречки и положить в рюкзак). НЕ особо задумывается над своими реальными навыками, умениями, возможностями и их соответствием маршруту и уж тем более – уровню остальных участников. Это опять-таки головная боль инструкторов.

Но при этом на протяжении всего маршрута и по его итогам человеку усиленно рисуют героический образ себя любимого. Не каждый сможет целую неделю прожить без душа и планшета, а вот он – ого-го! – ногами шёл/руками грёб и вообще готовый «выживальщик»! По факту человек ничего не умеет по итогам такого похода (в первую очередь не умеет думать самостоятельно и нести ответственность за свои слова и поступки, остальное – дело наживное), но совершенно убеждён в обратном. Естественно, он в восторге – он крут, он герой! 99,9 % людей не в состоянии отличить состояние «быть героем» от «дали почувствовать себя героем». Второе допустимо и даже иногда желательно для детей (как аванс и опора для будущего движения вперед), во взрослых же людях поддерживает инфантилизм и безответственность. В лучшем случае человек просто продолжает ходить в такие коммерческие походы. В худшем – несколько таких инфантилов выходят в свободное плавание, и начинается самое интересное – девушка с серьёзной травмой ног, оставленная одна в зимних Хибинах (а чё такого, она ж сама согласилась, что только помеха для группы – как-нибудь добредёт до базы... наверно…) Две байдарки из одной группы, вставшие на ночлег в паре километров друг от друга, у одних палатка, у других котелки (а чё они так медленно гребут…)

Не претендую на истину в последней инстанции. Просто именно поэтому лично я не хожу в коммерческие походы и десять раз подумаю, идти ли в поход с человеком с опытом исключительно таких походов.

Каким двум главным умениям, по мнению автора поста, человека должен учить поход?

*Отметьте все верные варианты ответа.*

 обходиться без душа, планшета и других удобств цивилизации

 выбирать, куда и как идти

 принимать самостоятельные решения

 думать над питанием и раскладкой вещей и продуктов

 отвечать за свои слова и действия

3

*Воспользуйтесь текстом поста* ***«Наболело»*** *и выполните задание. Запишите свой ответ на вопрос.*

По мнению автора, коммерческие походы провоцируют обман участников. В чём состоит этот обман?

*Запишите свой ответ в виде одного предложения.*

4

*Воспользуйтесь текстом поста* ***«Наболело»*** *и выполните работу. Запишите свой ответ на вопрос.*

Почему автор поста предпочитает не ходить в поход с людьми, у которых есть опыт только коммерческих походов? Приведите **две** причины.

*Запишите свой ответ.*

*Воспользуйтесь текстом поста* ***«Наболело»*** *и выполните задание. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.*

5

Текст поста пропитан едкой иронией. Над кем или над чем иронизирует автор?

*Отметьте один верный вариант ответа.*

 Над компаниями, которые организуют коммерческие походы.

 Над туристами, отправляющимися в первые самостоятельные походы.

 Над туристами, считающими себя героями.

 Над горе-инструкторами.

6

*Прочитайте текст комментария пользователя под ником Гном и выполните задание. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.*

**КОММЕНТАРИЙ**

**Гном**

Любопытная позиция. Но скажите мне, горемычному: куды податься-то, ежели я ни в школе, ни в университете никуда не ходил? Что-то сильно я сомневаюсь, что просто группа энтузиастов меня куда-нибудь бы взяла.... И пошёл я в коммерческий поход за деньги немалые. И не выбирал, куда идти и как идти. Единственное, пожалуй, где не оправдал, – это в мыслях о собственных умениях и навыках. Я знал, что их нет. И появилось желание учиться. И учился, и ходил ещё и ещё. И по сей день учусь, раз уж в детстве не тем занимался... Но где б я вообще был без этих коммерческих? Да-да, лежал бы инфантильненько на диване и завидовал бы вам, таким крутым и стойким, видавшим все красоты мира, всему научившимся от отцов и старших товарищей в детстве и отрочестве:)

P.S. Просто коммерческие походы разные бывают и инструктора тоже.

В чём автор комментария видит основной плюс коммерческих походов?

*Отметьте один верный вариант ответа.*

 Можно заплатить деньги и ни о чём больше не заботиться.

 Можно отдыхать с комфортом.

 Можно самому выбрать маршрут.

 В поход может отправиться человек без всякого опыта.

7

*Воспользуйтесь текстом поста в социальной сети* ***«Наболело»*** *и* ***текстом комментария****, чтобы выполнить задание. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.*

Автор комментария под ником Гном тоже иронизирует. С какой идеей из текста «Наболело» Гном спорит с помощью иронии?

*Отметьте все верные варианты ответа.*

Гном спорит…

 …с тем, что комфорт для туриста неважен и поход нужно организовывать по старинке.

 …с тем, что коммерческий поход должен стоить немалых денег.

 …с тем, что по-настоящему чему-то научиться можно только в некоммерческом походе.

 …с тем, что коммерческий поход поддерживает инфантилизм.

 …с убеждением, что участников коммерческих походов нельзя считать героями.

8

*Воспользуйтесь всеми прочитанными текстами, статья «****ТУРИЗМ НОВОЙ ВОЛНЫ», пост «НАБОЛЕЛО», КОММЕНТАРИИ*** *чтобы выполнить задание. Отметьте в таблице нужные варианты ответа.*

В каких текстах выражены представленные ниже идеи?

*Отметьте все верные варианты ответа для каждого утверждения.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Утверждение | Статья | Пост | Комментарий |
| Коммерческие походы дают опыт преодоления себя и личностного роста. |  |  |  |
| Коммерческий активный туризм – это «недотуризм». |  |  |  |
| Некоммерческие походы доступны далеко не для всех. |  |  |  |

БЛОК 2 «КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ»

Прочитайте введение и приступите к выполнению заданий.

**Фантастический мир**

Авторы книг, написанных в жанрах научной фантастики и фэнтези, создают для своих читателей миры со множеством интересных деталей. Многие из них возникают в ходе переосмысления того, что мы видим вокруг прямо сейчас. При работе с последующими заданиями вам предстоит создать собственный фантастический мир.

Успехов!

*Воспользуйтесь текстом и выполните задание. Запишите свой ответ на вопрос.*

1

Писатели-фантасты чаще всего в своих произведениях описывают возможное будущее. Воображение подсказывает им, какие достижения науки могли бы сделать реальным то, о чем сейчас сложно даже мечтать.

Те, кто пишет фэнтези, основывают миры своих произведений на сказках и мифологии, а в качестве места и времени действия часто выбирают альтернативное Средневековье.

Подумайте, что вам ближе – научная фантастика или фэнтези. Придумайте и кратко опишите основную идею вашего мира.

В качестве примера вы можете познакомиться с кратким описанием фантастических миров, созданных известными писателями.

Рассказ «Запах мысли» Роберта Шекли. Межзвёздный почтальон совершает аварийную посадку на незнакомой планете. Животные, обитающие на ней, могут читать мысли. Чтобы не быть съеденным, герою приходится воображать себя ядовитой змеёй, птицей, трупом животного и лесным пожаром.

Роман «Ведьмин век» Марины и Сергея Дяченко. В мире, который выглядит современным, наряду с людьми живут лишь внешне похожие на них существа: ведьмы и нави (нежити). Все ведьмы обязаны становиться на учёт, за ними наблюдают инквизиторы. Если ведьма проходит инициацию, её поведение может стать непредсказуемым и опасным.

Запишите основную идею вашего фантастического мира в нескольких предложениях.

*Запишите свой ответ.*

*Воспользуйтесь текстом и выполните задание. Запишите свой ответ на вопрос.*

2

Писатели стараются как можно более детально рассказать о придуманном ими мире, так, чтобы читатели в него поверили.

Мысленно перенеситесь в придуманный вами мир. Опишите его с точки зрения пяти органов чувств: зрения, слуха, осязания, обоняния и вкуса.

**Пример:**

Обоняние: какие запахи характерны для этого мира?

*На этой планете постоянно чувствуется лёгкий запах гари от лесных пожаров.*

Опишите придуманный вами мир с точки зрения пяти органов чувств. Постарайтесь заполнить все ячейки для ответов.

*Запишите свой ответ.*

*Зрение: что видит герой? Какие предметы, какой формы и цвета его окружают?*

*Слух: что слышит герой? Какие разговоры, какую музыку?*

*Осязание: что ощущает герой, когда дотрагивается до окружающих его предметов?*

*Обоняние: какие запахи характерны для этого мира?*

*Вкус: что за пища возможна в этом мире? Какова она на вкус?*

*Воспользуйтесь текстом и выполните задание. Запишите свой ответ на вопрос.*

3

Девятиклассник предложил идею фантастического сюжета. Однако она описана сжато и непонятно.

Идея девятиклассника: *Во время полярной экспедиции её участники случайно встречают стаю разумных пингвинов.*

Доработайте идею так, чтобы она стала более понятной и подробной. Может быть, вы объясните, как участники экспедиции поняли, что пингвины обладают разумом, или просто расскажете о дальнейших событиях.

Придумайте, как можно «развернуть» идею девятиклассника.

*Запишите свой ответ.*

БЛОК 3 «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Прочитайте введение и приступите к выполнению заданий.

**НОВАЯ РАБОТА**

Девятиклассник Андрей, работающий фасовщиком в магазине в свободное от учёбы время, посоветовавшись с семьей, решил сменить работу.

1

*Воспользуйтесь текстом* ***«Новая работа»*** *и выполните задание. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.*

**НОВАЯ РАБОТА**

– Я весь день провёл за подбором новой вакансии, но так и не смог определиться, – расстроился Андрей.

– Не расстраивайся, предлагаю начать с финансовой стороны при устройстве на работу, – ответил папа.

Что из перечисленного отражает финансовую сторону трудоустройства?

*Отметьте все верные варианты ответа.*

◻ Количество сотрудников

◻ Компенсация проезда

◻ График работы

◻ Обязанности работника

◻ Оклад работника

2

*Воспользуйтесь текстом* ***«Новая работа»*** *и выполните задание. Отметьте в таблице нужные варианты ответа.*

**НОВАЯ РАБОТА**

– Андрюша, ты очень умный и ответственный, ты сможешь устроиться кем угодно, – решила Оля поддержать брата. – Устройся как мама нотариусом, у неё же высокая зарплата.

– К сожалению, я не могу устроиться на любую работу. Есть определённые ограничения, которые прописаны в трудовом кодексе, – ответил Андрей.

**Статья об особенностях трудоустройства несовершеннолетних**

В организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках допускается с согласия одного из родителей (опекуна) и разрешения органа опеки и попечительства заключение трудового договора с лицами, не достигшими возраста четырнадцати лет, для участия в создании и (или) исполнении произведений.

Несовершеннолетние могут заключать трудовой договор для выполнения лёгкого труда, не причиняющего вреда их здоровью и нравственному развитию, без ущерба для освоения образовательной программы. Также запрещается работа в ночное время, в выходные и праздничные дни; трудоустройство на должности, требующие высшего профессионального образования.

На какие вакансии может претендовать Андрей?

*Отметьте* ***«Может претендовать»*** *или* ***«Не может претендовать»*** *для каждой вакансии*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вакансии | Может претендовать | Не может претендовать |
| Продавец в ночном магазине «Всегда еда» |  |  |
| Грузчик на складе в зоомагазине «Дракончик» |  |  |
| Актер эпизода в кинофильме «Юнга» |  |  |
| Помощник инструктора в компьютерном клубе для пенсионеров «Время игр» |  |  |

3

*Воспользуйтесь текстом* ***«Новая работа»*** *и выполните задание. Отметьте в таблице нужные варианты ответа.*

**НОВАЯ РАБОТА**

– Хорошо бы найти работу с высокой зарплатой, – сказала Оля. – Вот, например, объявление о работе курьера.

– Высокая зарплата – это хорошо, но мне не подходит эта работа по другим причинам, – ответил Андрей.

**Курьер в кафе «Эскимо»**

Обязанности:

● Умение быстро ориентироваться по городу

● Проезд на общественном транспорте и оплата сотовой связи за свой счёт

Оплата:

• Оклад – 13 000 рублей

• Сдельная оплата за доставку – 100 р. за адрес (в день не меньше 4-х адресов) + чаевые График работы 2/2, начало работы с 12:00

Какие особенности вакансии подтверждают, что работа курьера не подходит Андрею?

*Отметьте* ***один*** *ответ в каждой строке.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Позиции | Верно | Неверно |
| Заказы необходимо доставлять по всему городу, что занимает много времени |  |  |
| Работодатель не компенсирует проезд и не оплачивает сотовую связь |  |  |
| График работы подразумевает работу в выходные |  |  |
| Начало рабочего дня совпадает с уроками в школе |  |  |

4

*Воспользуйтесь текстом* ***«Новая работа»*** *и выполните задание. Отметьте нужный вариант ответа, а затем объясните свой ответ*.

**НОВАЯ РАБОТА**

– Я нашёл несколько вакансий. Папа, помоги определиться, мне важно, чтобы работа не мешала готовиться к экзаменам, – сказал Андрей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вакансия 1. Промоутер в кафе «Посидим поедим»**  Обязанности:  ● Раздача рекламы на улице возле кафе  ●Приветствуется активность, заинтересованность в работе  Оплата:  •4 руб./шт. – необходимо раздавать не менее 100 шт. в день  •В среднем зарабатывают около 500 р. В ДЕНЬ  График работы понедельник-пятница с 11.00 до 14.00 | **Вакансия 2. Расклейщик объявлений в агентстве «Буря»**  Обязанности:  ●Расклейка объявлений на входные двери подъездов жилых домов, не заходя в подъезд  ● Работа в пределах вашего района  Оплата:  • 5 руб./шт. – необходимо клеить от 200 шт.  • В среднем зарабатывают 1000 руб. В ДЕНЬ (зависит от количества рабочих дней и часов) • Компенсация проезда на общественном транспорте.  Свободный график | **Вакансия 3. Администратор в детском игровом клубе «Дино»**  Обязанности:  ●Встречать посетителей, инструктировать по работе клуба.  ●Приветствуется опыт работы.  Оплата:  • Оклад – 12 000 рублей + 100 р. в час  • В выходные работа с 19.00 до 22.00 за двойную плату. График с 16.00 до 19.00 (понедельник – выходной) |

Какую из предложенных вакансий стоит выбрать Андрею?

 Вакансия 1

 Вакансия 2

 Вакансия 3

*Объясните свой ответ.*

5

*Воспользуйтесь текстом* ***«Новая работа»*** *и выполните задание. Запишите свой ответ на вопрос.*

***НОВАЯ РАБОТА***

На следующий день Андрей рассказал однокласснице Ксюше о том, что решил сменить работу.

– Я рассматриваю похожие вакансии, но это будет моя первая работа, как думаешь, какую стоит выбрать? – спросила совета Ксюша.

– Вакансия 2 тебе, конечно, не подходит, – ответил Андрей*.*

|  |  |
| --- | --- |
| Вакансия 1. Консультант в магазине настольных игр.  Обязанности:  ● Умение хорошо ориентироваться в особенностях продаваемого товара  ● При необходимости уметь делать подарочную упаковку  Оплата:  • Оклад – 12 000 рублей  • Сдельная оплата за час работы – 100 р.  • За дополнительный выход в выходной день ДВОЙНАЯ ОПЛАТА  График 5/2 с 16.00 до 19.00 | Вакансия 2. Фасовщик на складе косметики.  Обязанности:  ● Фотоотчёт о проделанной работе  ● Частичная компенсация проезда (склад находится за городом)  ● Опыт работы желателен  Оплата: • 40 руб./шт. – необходимо упаковывать не менее 40 коробок за смену • В среднем зарабатывают от 1500 до 2000 руб В ДЕНЬ (зависит от количества рабочих дней и часов)  График 2/2 с 13.00 до 16.00 |

Почему вакансия 2 **не** подходит Ксюше? Укажите **две** причины.

*Запишите свой ответ.*

*Воспользуйтесь текстом* ***«Новая работа»*** *и выполните задание. Запишите свои ответы на вопросы.*

6

**НОВАЯ РАБОТА**

– Работа здесь и сейчас даёт финансовые возможности, поэтому не хочу откладывать поиск вакансий на потом, – сказала Ксюша.

– Работа даёт финансовые возможности не только здесь и сейчас, но и имеет долгосрочное финансовое преимущество, – ответил Андрей.

Какие финансовые преимущества работа в подростковом возрасте будет приносить сейчас и какие будет приносить в будущем?

*Запишите свои ответы*.

Какие финансовые преимущества работа в подростковом возрасте будет приносить сейчас?

Какие финансовые преимущества работа в подростковом возрасте будет приносить в будущем?