**Спецификация диагностической работы по биологии**

**для 7-х классов общеобразовательных организаций**

**1. Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 7-х классов содержания курса биологии по программе основной школы, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

**2. Документы, определяющие содержание и характеристики**

**диагностической работы**

Содержание и основные характеристики диагностической работы

определяются на основе следующих документов:

– Федеральный компонент государственного стандарта основного общего

образования по биологии (Приказ Минобразования России от 05.03.2004

г. № 1089).

– О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобразования России от 17.04.2000 г. № 1122).

**3. Условия проведения диагностической работы**

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

**4. Время выполнения работы**

На выполнение всей проверочной работы отводится 40 минут.

**5. Содержание и структура диагностической работы**

Каждый вариант диагностической работы состоит из 15 заданий: 10 заданий с выбором одного правильного ответа, 5 заданий с кратким ответом.

Распределение заданий диагностической работы по разделам содержания учебного курса представлено в таблице 1.

**Таблица 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****задания** | **Проверяемый элемент содержания** | **Тип****задания** | **Максимальный балл за задание** |
| 1 | Биология в современной естественнонаучной картине мира и практической деятельности людей | ВО | 1 |
| 2 | Методы изучения живых организмов | ВО | 1 |
| 3 | Общие признаки живых организмовМногообразие организмов  | ВО | 1 |
| 4 | Общие сведения о живых организмах. Бактерии. | ВО | 1 |
| 5 | Общие сведения о живых организмах. Грибы. | ВО | 1 |
| 6 | Общие сведения о живых организмах. Растения. | ВО | 1 |
| 7 | Общие сведения о живых организмах. Животные. | ВО | 1 |
| 8 | Одноклеточные организмы | ВО | 1 |
| 9 | Тип кишечнополостные | ВО | 1 |
| 10 |  Утверждения о животных | ВО | 1 |
| В1 | Общие сведения о животных-В1 выбор 3 элементов правильного ответа | КО | 2 |
| В2 | Выбор 3 элементов правильного утверждения по беспозвоночным животным | КО | 2 |
| В3 | Установления соответствия между классами животных и их признаками | КО | 2 |
| В4 | Установление последовательности систематического положения животных  | КО | 2 |
| В5 | Вставить в текст пропущенные слова, обозначенные буквами по животным | КО | 2 |

**Требование к уровню подготовки учащихся Число заданий**

1. Знать/понимать признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных)
2. Знать/понимать сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, раздражимость.
3. Уметь объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика
4. Уметь объяснять родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп)
5. Уметь объяснять взаимосвязи организмов и окружающей среды
6. Уметь изучать биологические объекты и процессы: описывать и объяснять результаты опытов
7. Уметь изучать биологические объекты и процессы: описывать биологические объекты
8. Уметь сравнивать биологические объекты (представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения

**Система оценивания**

Каждое из заданий 1–10 оценивается 1 баллом. Эти задания считаются выполненным верно, если участник работы заполнил все клеточки в поле работы, отведенные под запись ответа на конкретное задание.

Правильное выполнение задания 11-15 оценивается 2 баллами. Это задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной цифрой, в том числе лишней наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Общий балл** | 0–10 | 11–14 | 15–17 | 18–20 |
| **%** | 0-50 | 55-70 | 75-85 | 90-100 |