**Рекомендации по совершенствованию преподавания английского языка для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки**

По итогам проведения ЕГЭ в 2021 году учителям образовательных организаций рекомендуется:

* последовательно, на всех этапах школьного образования в равной степени развивать все виды языковых компетенций: аудирование, чтение, письмо, говорение;
* совершенствовать формы организации уроков и методы обучения языку;
* активно использовать информационные технологии в обучении;
* развивать все механизмы и стратегии аудирования;
* разнообразить приемы работы с текстами для чтения;
* внедрить в практику написание эссе с обязательным разбором ошибок;
* разнообразить работу по усвоению лексики и грамматического материала;
* соблюдать оптимальное соотношение продуктивных и репродуктивных видов работы;
* практиковать пошаговое, последовательное развитие микроумений по каждому виду речевой деятельности.

Реализации обозначенных рекомендаций предполагает повышение **профессиональной компетенции** учителей-предметников**.** Для этого необходимо на региональном уровне:

* организовать курсы повышения квалификации;
* активизировать работу по распространению положительного опыта ведущих учителей республики;
* методическим объединениям включить в план работы темы, обозначенные в рекомендациях;
* ознакомить учителей республики с полным пакетом документов ЕГЭ по английскому языку: содержание КИМ, кодификатор и спецификация КИМ, технология оценивания и критерии оценивания.

Современные условия обучения иностранным языкам предлагают различные методы и технологии – от классических до инновационных. Использование богатейших источников информационно-коммуникационных технологий мотивированным учителем, который в курсе новых методов обучения, ресурсов учебно-методического материала, конечно, будет способствовать дифференцированному подходу в обучении. В процессе обучения языку остро стоит необходимость учета возможностей и способностей каждого ученика.

Представляется целесообразным проводить дифференциацию обучения учеников на научной основе, под руководством опытных специалистов УМО, владеющих современными технологиями обучения. Эффективное использование возможностей ИКТ технологий в современных условиях цифровизации образования является чрезвычайно актуальным. Начинать надо с внедрения элементов онлайн обучения, богатейших ресурсов электронного обучения. Это значительно повысит интерес к языкам со стороны учеников: привычная рутина превратится во что-то оригинальное и интересное.

 Важным условием реализации принципов дифференцированного подхода является высокий уровень технического оснащения ОО. Другим непременным условием является повышение мотивации учителей, поскольку *всякая идея обречена на провал, если она не обеспечена потребностью*.

Деление класса или классов одной параллели на группы по уровню подготовки учащихся создаст комфортную образовательную среду, позволит использовать новые технологии и методы, подходящие для конкретного контингента. Результатом будет повышение интереса учеников к предмету. Интерес, *эмоциональная составляющая*, как известно, *основа эффективности* любого вида деятельности.